

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Μάθηση, κατανόηση, κίνητρα, προσωπικότητα, μαθησιακή σχέση και μαθησιακό περιβάλλον στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Συναισθήματα, ρύθμιση του συναισθήματος και ατομικοί παράγοντες στη μάθηση
- Ψυχική υγεία, ψυχική ευημερία και μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Mentalization, epistemic trust, interception
- Η ψυχαναλυτική προσέγγιση στη μάθηση και στην ψυχική υγεία

Τα ανωτέρω ερευνητικά ενδιαφέροντα αφορούν σε φοιτητικό πληθυσμό και εστιάζονται στην προσέγγιση της κλινικής Tavistock που αφορά στη σημασία των συναισθημάτων στη μάθηση που συνδέει τις πρώιμες σχέσεις και αναπτυξιακές διαστάσεις με την ψυχική υγεία.

Όνομα: **Ευαγγελία**

Επίθετο: **Καραγιαννοπούλου**

ΤΜΗΜΑ: **Ψυχολογίας**

ΣΠΟΥΔΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πτυχίο: **PhD**

Έτος: **1998**

Ίδρυμα: **University of London
(UCL, Institute of Education)**

Τμήμα: **Department of Educational
Psychology and Special
Educational Needs**



Πτυχίο: **MA**

Έτος: **1993**

Ίδρυμα: **University of London
(UCL, Institute of Education)**

Τμήμα: **Department of Educational
Psychology and Special
Educational Needs**



Πτυχίο: **B.S.**

Έτος: **1990**

Ίδρυμα: **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Τμήμα: **Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας
Ψυχολογίας**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Τηλ: +30- 265100-5747/7408

E-mail: ekaragia@uoi.gr

Ιστοσελίδα: -

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[Αναφέρετε τις βαθμίδες σας, τις σχετικές χρονολογίες και το Ίδρυμα, καθώς και τις συνεργασίες σας με άλλα Ιδρύματα, Κέντρα, Ινστιτούτα]

Επαγγελματική εμπειρία

- ...-2018. Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 2013-2018. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 2007-2013. Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 2001-2007: Λέκτορας Εκπαιδευτικής ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Ερευνητικές συνεργασίες: (πρόσφατες ερευνητικές συνεργασίες)

- (1) ...-2020 University of London, UCL. Pr. Peter Fonagy, *Dr Alex Desatnik*
(a) validation of the Epistemic Trust questionnaire
(b) validation of the RFQ
- (2) ...-2020 University of Almera, Spain, Prof. Jesus de la Fuente, international web
- (3) ...- 2012. University of Antwerp, Faculty of Social Science, Prof. David Gijbels and Vincent Donche., Project KA2
- (4) ...-2018. University of Turin, Department of Psychology. Prof. Claudio Longobardi, KA2

Ενδεικτικές προηγούμενες συνεργασίες.

- 2019- 2009 University of Edinburgh, Prof. Noel Entwistle
- 2012: Centre for Research and Development of Higher Education, Helsinki University, Prof. Sari Lindblom-Ylänne.
- 2015: Open University of Cyprus– MA School of Education, **Prof. Michalinos Zembylas.**

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ Ι.Α.Κ.Σ.

1. Τέχνες και Πολιτισμός
2. Επιστήμες και Ηθική
3. Υλική και Άυλη Πολιτισμική Κληρονομιά
4. Δημοκρατία, Ισότητα, Ανθρώπινα Δικαιώματα
5. Κοινωνία των Πολιτών. Βιοπολιτική, Παγκοσμιοποίηση
6. Κοινότητα, Κοινωνία, Έθνος στην Ευρώπη του σήμερα
7. Ταυτότητες, Επικοινωνία, Ετερότητα, Διαπολιτισμικότητα
8. Αειφορία, Ευζωία, Εκπαίδευση
9. Διδασκαλία και Μάθηση
10. Εμπειρία και Νόηση
11. Αξιολόγηση και Ψυχολογικές Δοκιμασίες
12. Συμπεριφορά, Παρεμβάσεις και Συμβουλευτική
13. Ενημερία, Ανάπτυξη, Προσαρμογή



ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Ι.Α.Κ.Σ.

- Γεφυρώνοντας τα επιστημονικά πεδία
- Διαμεσολαβώντας τους γνωστικούς κλάδους
- Ενθαρρύνοντας τις συνέργειες
- Συνδέοντας τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα
- Προάγοντας τη διεπιστημονικότητα
- Ενδυναμώνοντας την ηθική της επιστημονικής έρευνας
- Εναρμονίζοντας την έρευνα, τη διδασκαλία και τη μάθηση
- Χτίζοντας γέφυρες μεταξύ επιστημονικής γνώσης και κοινωνίας

Περιγραφή - Θεματικοί Άξονες - Άλλοι Θεματικοί Άξονες (περιγραφή)

[Αναφέρετε τον αριθμό που αντιστοιχεί στους Θεματικούς Άξονες (1-13) που βρίσκονται αριστερά της σελίδας και σχετίζονται με την ερευνητική σας δραστηριότητα. Σημειώστε όποια άλλη θεματική περιοχή αφορά στην έρευνά σας και δεν καλύπτεται από τους ενδεικτικούς Θεματικούς Άξονες (1-13)]

9. Διδασκαλία και Μάθηση
11. Αξιολόγηση και Ψυχολογικές δοκιμασίες
12. Συμπεριφορά, Παρεμβάσεις και Συμβουλευτική
13. Ψυχολογική ευημερία, Ανάπτυξη, Προσαρμογή