



Αικατερίνη Πλακίτση

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΣΠΟΥΔΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πτυχίο: Διδακτορικό δίπλωμα. Οι αντιλήψεις των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την έννοια του χρόνου και οι επιπτώσεις τους στην κατανόηση εννοιών των Φυσικών Επιστημών. Μια πρόταση για διαθεματική διδακτική διαμεσολάβηση.

Έτος: 2001

Ίδρυμα: Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



Πτυχίο: Μεταπτυχιακό Τμήμα Σπουδών στον τομέα Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος.

Έτος: 1997

Ίδρυμα: Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Πτυχίο: Πτυχίο Παιδαγωγικής

Έτος: 1986

Ίδρυμα: Παιδαγωγική Ακαδημία
Φλώρινας

Πτυχίο: Πτυχίο Φυσικής

Έτος: 1983

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα: Τμήμα Φυσικής, Σχολή
Θετικών Επιστημών

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Τηλ: +30-2651005771

E-mail: klakits@uoi.gr ;
klakits@gmail.com

Ιστοσελίδα: <http://users.uoi.gr/klakits/group.html>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Θεμελιώδεις έννοιες των Φυσικών Επιστημών.
- Κοινωνικο-πολιτισμική στροφή στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.
- Επιστημολογικός πλουραλισμός.
- Φυσικές Επιστήμες – Κοινωνία – Τεχνολογία – Περιβάλλον.
- Μεταφορά της θεωρίας της δραστηριότητας (Cultural Historical Activity Theory) στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[2017 -]

Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 9357/2.2.2017, ΦΕΚ 204/7-3-2017, Τ. Γ’. Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ 00001343937

[2013 -2017]

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 4542/21-12-2012, ΦΕΚ 46/21-1-2013, Τ. Γ’.

[2011]

Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 22115/23-8-2011, ΦΕΚ 645/2-9-2011, τ. Γ’.

[2008]

Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 15090/21-3-2008, ΦΕΚ 397/30-4-2008 τ. Γ’, Ορκωμοσία 2-5-2008.

[2003 – 2008]

Λέκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 12340π.ε./1-9-2003, ΦΕΚ 278/10-11-2003 τ. ΝΠΔΔ, Ορκωμοσία 20-11-2003.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ Ι.Α.Κ.

1. Τέχνες και Πολιτισμός
2. Επιστήμες και Ηθική
3. Υλική και Άυλη Πολιτισμική Κληρονομιά
4. Δημοκρατία, Ισότητα, Ανθρώπινα Δικαιώματα
5. Κοινωνία των Πολιτών. Βιοπολιτική, Παγκοσμιοποίηση
6. Κοινότητα, Κοινωνία, Έθνος στην Ευρώπη του σήμερα
7. Ταυτότητες, Επικοινωνία, Ετερότητα, Διαπολιτισμικότητα
8. Αειφορία, Ευζωία, Εκπαίδευση
9. Διδασκαλία και Μάθηση
10. Εμπειρία και Νόηση
11. Αξιολόγηση και Ψυχολογικές Δοκιμασίες
12. Συμπεριφορά, Παρεμβάσεις και Συμβουλευτική
13. Ευημερία, Ανάπτυξη, Προσαρμογή



ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Ι.Α.Κ.

- Γεφυρώνοντας τα επιστημονικά πεδία
- Διαμεσολαβώντας τους γνωστικούς κλάδους
- Ενθαρρύνοντας τις συνέργειες
- Συνδέοντας τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα
- Προάγοντας τη διεπιστημονικότητα
- Ενδυναμώνοντας την ηθική της επιστημονικής έρευνας
- Εναρμονίζοντας την έρευνα, τη διδασκαλία και τη μάθηση
- Χτίζοντας γέφυρες μεταξύ επιστημονικής γνώσης και κοινωνίας

2019 -2021 Συντονίστρια έργου και επιστημονικώς υπεύθυνη του έργου ERASMUS+ KA2: Capacity Building for Higher Education με τίτλο 21stTeachSkills. Το έργο αφορά έρευνα των εκπαιδευτικών αναγκών της Ασίας στον τομέα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών και μεταφορά τεχνολογίας από Ευρώπη στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων διδασκαλίας για τον 21ο αιώνα.

2019 - 2021 Συνεργαζόμενη Επιστημονικώς υπεύθυνη για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στο έργο Interreg Ελλάδα- Αλβανία "SOLIS" που αφορά στην ενεργειακή αναβάθμιση μονάδων και κτηρίων στους Δήμους Πρέβεζας και Φοινίκης με φωτοβολταϊκές μονάδες και ευαισθητοποίηση ενημέρωση του κοινού και των σχολείων των συνεργαζόμενων περιοχών στη διασυνοριακή συνεργασία.

2019- Μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Περιφερειακού Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2019 Ιδρυτικό Μέλος του Εργαστηρίου Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Π.Τ.Ν. Παν. Ιωαννίνων.

2019- Διευθύντρια του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Ν. – Ιατρικής -BET του Παν. Ιωαννίνων με τίτλο: «Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία».

2017- 2020 President of International Society for Cultural-Historical Activity Research (ISCAR) https://www.iscar.org/organisation/executive-committee/Theoretical_and/or_empirical_research_on_societal_cultural_and_historical_dimensions_of_human_practices_are_invited_to_become_a_member_of_ISCAR.The_Executive_Committee_is_in_charge_of_governing_the_Association.

2017 Visiting Professor, Dublin City University, Ireland. I delivered a collaborative and interactive workshop for doctoral students.

2014-2016 Principal Investigator of the ERASMUS+_KA2_Strategic Partnerships_EPOQUE project. The project Environmental Portfolio for Quality in University Education has got the highest score in 2014. It is the first ERASMUS+ project and the unique coordinated by the University of Ioannina. It offers to the Ioannina university students a pure European experience of master's courses and an internship to European enterprises (multinational and multidisciplinary).

2014-2016 Principal Investigator for the University of Ioannina of the ERASMUS+_KA2_Strategic Partnerships_@MINDSET project. The Managing of Social Relations in Schools (including science classrooms) offered to the in-service Greek teachers a unique experience of a European training program in UK, at Staffordshire University (multinational and multidisciplinary).

2011- ... Editor in Chief of the online bilingual scientific journal <http://www.lib.uoi.gr/serp> "Science Education – Research and Praxis"

2013-... Scientific Committee of the National Journal entitled Science in Education <http://physcool.web.auth.gr/index.php/2013-10-05-13-27-10/2013-10-05-13-27-46>

2016 -... Editorial board member of the American Journal of Educational Research <http://www.sciepub.com/journal/EDUCATION/editors>

2016 -... Reviewer in Journal of Modern Education Review (ISSN: 2155-7993)

2011 -... Editorial member of the World Journal Of Education [WJE], with reference to my previous review essay in Cultural Studies of Science Education 5(3), 577-590 titled Collective curriculum design as a tool for rethinking scientific literacy. <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/about/editorialTeam>

Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., Κορνελάκη, Α. (2018). Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg–Δαρδανός.

Νάννη, Ε., Κολοκούρη, Ε., Πλακίτση, Κ. (2019). Το δικαίωμα στην (συν)-εκπαίδευση μέσω των 17 στόχων βιώσιμης ανάπτυξης και την Agenda 2030. Στο Α. Γιώτσα (Επιμ.), Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση, (41-59). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.

Kornelaki, A. C., Plakitsi, K. (2018). Thunderbolt hunt. Educational Program for students from 5 to 9 years old in the Archaeological Museum of Ioannina, World Journal of Education, 8(4), 87-101.

Kornelaki, A. C., Plakitsi, K. (2018). Identifying Contradictions in Science Education Activity using the Change Laboratory Methodology. World Journal of Education, 8(2) 27-45.

Νάννη, Ε., Κολοκούρη Ε., Κορνελάκη, Α., Κολιός, Ν. (2017). Νερό και Αειφορία: μία πρόταση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Θεωρίας της Δραστηριότητας. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη, 64-65, 68-82.